

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций
(профиль – обществознание)**

**Олимпиадные задания на отборочный этап
и критерии их оценивания**

15 декабря 2014 года – 18 января 2015 года

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику достаточно иметь доступ к сети Internet.

9 класс:

Олимпиадная работа включает двадцать пять тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 80 минут. В каждом тесте возможен один правильный ответ. Максимальная оценка за выполнение задания – 100 баллов.

1. Какой подход к исследованию развития общества разработали О. Шпенглер, А. Тойнби, Н. Данилевский:

- 1) формационный
- 2) цивилизационный
- 3) пассионарный
- 4) линейный

2. Как часто проводятся выборы в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации?

- 1) один раз в 4 года
- 2) один раз в 5 лет
- 3) один раз в 6 лет
- 4) ежегодно

3. К формам рационального познания не относят:

- 1) суждение
- 2) представление
- 3) понятие
- 4) умозаключение

4. Какое из перечисленных государств является федеративным?

- 1) Китайская Народная Республика
- 2) Итальянская Республика
- 3) Республика Индия
- 4) Республика Польша

5. Наличие в России Государственной Думы, Правительства РФ и Верховного Суда является:

- 1) верховенством закона
- 2) разделением властей
- 3) гарантом Конституции
- 4) средством борьбы с коррупцией

6. На детской площадке, не поделив качели, подрались Ахмед Зайнетдинов и Вильям Снорк. Ахмед происходит из семьи иранских мусульман, а Вильям - из семьи саксонских лютеран. О каком виде конфликта можно говорить в данном случае?

- 1) межнациональный конфликт
- 2) межконфессиональный конфликт
- 3) межличностный конфликт
- 4) ни один из этих видов

7. В нашей стране подписывает и обнародует законы:

- 1) глава правительства
- 2) Президент
- 3) Председатель Совета Федерации
- 4) Генеральный прокурор

8. Понятия «форма правления», «форма государственного устройства», «авторитаризм» характеризуют сферу общества:

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) политическую
- 4) духовную

9. Всенародное голосование с целью принятия решения по важному государственному вопросу называется:

- 1) социологическим опросом
- 2) рейтингом
- 3) референдумом
- 4) ректоратом

10. Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку:

- 1) крестьяне
- 2) москвичи
- 3) русские
- 4) пассажиры

11. Правовая связь человека с государством называется:

- 1) гражданство
- 2) моральные нормы
- 3) политические организации
- 4) Конституция

12. Какая из названных функций является внешней функцией современного государства:

- 1) обеспечение народовластия, гарантированного участия граждан в управлении делами общества
- 2) организация воспитания подрастающего поколения в духе приверженности демократическим ценностям
- 3) обеспечение законности и правопорядка
- 4) отстаивание государственных интересов на международной арене

13. В социологии понятие «социальная стратификация» используется для характеристики:

- 1) социального неравенства.
- 2) возможности социальной группы изменять свой социальный статус
- 3) социальной структуры общества в целом
- 4) социальных противоречий

14. Элементами механизма государства являются:

- 1) органы государства
- 2) политические партии
- 3) население страны
- 4) всё перечисленное

15. Представителем какой теории происхождения государства является Томас Гоббс:

- 1) договорной теории
- 2) теории насилия
- 3) классовой теории
- 4) патриархальной теории

16. Какое понятие термина «диалог культур» является верным:

- 1) беседа двух и более культурологов
- 2) взаимодействие культур, обмен ценностями
- 3) обмен опытом двух культурных людей
- 4) термин не имеет четкого определения

17. При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка:

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) государственной

18. Парламентом Российской Федерации является:

- 1) Государственная Дума
- 2) Конституционное Собрание
- 3) Совет Федерации
- 4) Федеральное Собрание

19. В конце XX века в России множество сфер человеческих знаний стали претендовать на научность. Особую популярность среди новых течений приобрела биоэнергетика - учение о том, как некая внутренняя энергия человека способна влиять на материальный мир. Популярными стали рассуждения о «чистке чакр», «ауре» и прочих аспектах этого учения, самым продаваемым сувениром стали хрустальные пирамидки и шары, улучшающие ауру. Перечислите, какими, по вашему мнению, признаками науки не обладает биоэнергетика:

- 1) особый язык
- 2) инструментальный характер
- 3) системность знаний
- 4) верифицируемость (проверяемость)

20. Что характерно для индустриального общества:

- 1) ведущая роль сельского хозяйства
- 2) бурное развитие науки и техники
- 3) рост сферы услуг и информации
- 4) вмешательство государства во все сферы жизни общества

21. Процесс усвоения человеческим индивидом определённой системы знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества, называется:

- 1) воспитание
- 2) социализация
- 3) образование
- 4) культура

22. Укажите неверный признак «государства»:

- 1) обладает государственным суверенитетом
- 2) имеет аппарат управления и принуждения
- 3) носителем суверенитета и единственным источником власти является народ
- 4) обладает монополией на правотворчество

23. Основным признаком монархической формы правления в настоящее время является:

- 1) монарх обладает правом налагать вето на законы принятые парламентом
- 2) монарх, как правило, получает власть по наследству и осуществляет ее пожизненно
- 3) монарх единолично осуществляет высшую власть в государстве
- 4) отстранение населения от управления делами государства

24. Функции государства – это:

- 1) задачи, стоящие перед государством на определенном этапе его развития
- 2) основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач
- 3) методы деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.
- 4) цели, к достижению которых стремится государство

25. Егор Иванченко владеет уличным кафе быстрого питания, где он готовит и затем продает фирменные «егорики» - пончики с несладкими начинками. Как и любое предприятие, кафе влечет за собой некоторые расходы. Какие из расходов Егора зависят от его прибыли:

- 1) налог на прибыль организаций
- 2) пенсионные отчисления
- 3) расходы на дополнительную эмиссию акций
- 4) арендная плата

Ответы:

| | | | | | |
|----|----|-----|----|-----|----|
| 1. | -2 | 10. | -2 | 19. | -4 |
| 2. | -2 | 11. | -1 | 20. | -2 |
| 3. | -2 | 12. | -4 | 21. | -2 |
| 4. | -3 | 13. | -3 | 22. | -3 |
| 5. | -2 | 14. | -1 | 23. | -2 |
| 6. | -3 | 15. | -1 | 24. | -2 |
| 7. | -2 | 16. | -2 | 25. | -1 |
| 8. | -3 | 17. | -2 | | |
| 9. | -3 | 18. | -4 | | |

Критерии оценивания:

Правильность ответа – 4 балла.

**Олимпиадные задания на заключительный этап
и критерии их оценивания
25 января 2015 года**

Заключительный этап проводится в очной форме в Академии ФСБ России и ведомственных образовательных организациях ФСБ России и ФСО России.

9 класс I вариант

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

Задание 1.

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Вам представлен фрагмент высказывания выдающегося мыслителя античности Платона. Внимательно прочитайте его и, используя знания обществоведческого материала, ответьте на вопрос: *«Можно ли утверждать, что мнение Платона справедливо и в начале XXI века?»* Обоснуйте свою точку зрения.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами смысл высказывания;
- б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения;
- в) использовать примеры из жизни (для наглядности);
- г) привести контраргумент и ответ на него.

Пока в государствах не будут царствовать философы, либо так называемые нынешние цари и владыки не станут благородно и основательно философствовать и это не сольется воедино – государственная власть и философия, и пока не будут в обязательном порядке отстранены те люди – а их много, – которые ныне стремятся порознь либо к власти, либо к философии, до тех пор... государствам не избавиться от зол...

Критерии оценивания:

- а) объяснение своими словами смысла высказывания – 3 балла;
- б) ответ на поставленный вопрос со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения – 8 баллов;
- в) использование примеров из жизни (для наглядности) – 2 балла;
- г) наличие контраргумента и ответа на него – 2 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 2.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Гражданин Степанов приобрел в магазине велосипед. Дома он обнаружил, что одна из шин спускает воздух. Разобрав шину, Степанов установил, что камера проколота. Покупатель обратился в автосервис, где камеру ему заклеили. За работу он заплатил 300 руб. После этого Степанов обратился в магазин, где купил велосипед, и потребовал возместить ему расходы на ремонт шины. Работники магазина отказались выплачивать расходы, произведенные Степановым. Степанов обратился в суд. Какое решение должен принять суд? Ответ поясните.

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
 - б) развернутость ответа – 5 баллов;
 - в) ссылка на нормативные правовые акты – 5 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 3.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, оказался виновным в создании аварийной ситуации, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это ему сотрудником ГИБДД в соответствии со статьей 12.30 КоАП РФ был назначен административный штраф в размере одной тысячи рублей. Правильно ли назначено наказание?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
 - б) развернутость ответа – 5 баллов;
 - в) ссылка на нормативные правовые акты – 5 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 4.

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

Ратификация – это _____

Социология – это _____

Консерватизм – это _____

Критерии оценивания:

а) правильность ответа – 5 баллов (за каждое определение).
Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 5.

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография деятеля революционного движения и советского государства первой половины XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – 5 баллов;
б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – 5 баллов;
в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – 5 баллов.
Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 6.

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

- а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;
- б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);
- в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории);
- г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Ignorantiajurisnocet, ignoratiofactinonnocet (Незнание закона не является оправданием, неведение факта является оправданием).

Nullapentialsuperlegesessedebet (Никакая власть не должна превышать законы).

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – 10 баллов;

г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Ответы

Задание 2. Суд должен удовлетворить иск Степанова и взыскать с магазина 300 руб., поскольку в соответствии с абз. 1 п. 5 ст. 503 ГК РФ и абз. 5 п. 1 ст. 18 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителя» покупатель вправе при обнаружении в товаре недостатков потребовать возмещения расходов на их исправление.

Задание 3. Наказание назначено неправильно. Хотя действия школьника отвечают всем признакам, свойственным административному правонарушению, как понятию (противоправности, виновности, наказуемости). Оно тем не менее в указанном конкретном случае не может квалифицироваться как административное правонарушение. Объясняется это тем обстоятельством, что в данном деянии нет одного из необходимых компонентов состава административного правонарушения – субъекта правонарушения, каковым может быть в соответствии со ст. 2.3 КоАП РФ физическое лицо, достигшее 16 лет.

Задание 4.

Ратификация – это утверждение договора высшим органом государственной власти (обычно главой государства или парламентом, либо ими совместно).

Социология – это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. Социология изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом.

Консерватизм – идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам. В политике – направление, отстаивающее ценность государственного и общественного порядка, неприятия «радикальных» реформ и экстремизма. Во внешней политике – ставка на укрепление безопасности, применение военной силы, поддержку традиционных союзников, во внешнеэкономических отношениях – протекционизм. В консерватизме главной ценностью принимается сохранение традиций общества, его институтов и ценностей.

Задания 1, 5 (Ф.Э. Дзержинский) и 6 носят творческий характер и оцениваются в соответствии с обозначенными выше критериями.

9 класс II вариант

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

Задание 1.

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Вам представлен фрагмент концепции выдающегося английского социального мыслителя и историка Арнольда Тойнби. Внимательно прочитайте его и, используя знания обществоведческого материала, ответьте на вопрос: «*Разделяете ли вы эту точку зрения?*» Аргументируйте свою позицию.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) объяснить своими словами смысл концепции;
- б) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения;
- в) использовать примеры из жизни (для наглядности);
- г) привести контраргумент и ответ на него.

...не существует единой истории человечества, а есть лишь история отдельных своеобразных и замкнутых цивилизаций (в первоначальном варианте он их насчитывал 21, затем сократил до 13)... Каждая цивилизация проходит в своем развитии стадии возникновения..., роста..., надлома... и разложения..., после чего гибнет, уступая место другой.

Критерии оценивания:

- а) объяснение своими словами смысла высказывания – 3 балла;
- б) ответ на поставленный вопрос со ссылкой на аргументы в пользу своей точки зрения – 8 баллов;
- в) использование примеров из жизни (для наглядности) – 2 балла;
- г) наличие контраргумента и ответа на него – 2 балла.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 2.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленную задачу. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Петрову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
 - б) развернутость ответа – 5 баллов;
 - в) ссылка на нормативные правовые акты – 5 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 3.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Гражданин Егоров подвергся административному задержанию. В отделении полиции, куда он был доставлен, он попросил дежурного по отделению позвонить ему домой и сообщить его родителям о факте задержания. Сотрудник полиции отказался это делать. Аргументируя отказ тем, что, по его словам, об административном задержании сообщают лишь родителям несовершеннолетних, а ему 19 лет. Дайте оценку действиям дежурного.

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
 - б) развернутость ответа – 5 баллов;
 - в) ссылка на нормативные правовые акты – 5 баллов.
- Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 4.

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

Презумпция – это _____

Импичмент – это _____

Дееспособность – это _____

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов (за каждое определение).
- Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 5.

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография деятеля советского государства середины XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 6.

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);

в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории);

г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

***Nominumcausajusconstitutumest* (Право существует для пользы человечества).
Duralex, sedlex (Закон суров, но это закон).**

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение до 3 баллов.

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – 10 баллов;

г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Ответы

Задание 2. Из п. 1 ст. 28 ГК РФ следует, что за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в п. 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. Платить налог с владельцев транспортных средств будут родители Саши - Петровы.

Задание 3. В соответствии с п. 3 ст. 27.3 КоАП РФ по просьбе задержанного лица о месте его нахождения в кратчайший срок уведомляются родственники. Следовательно, действия дежурного неправомерны.

Задание 4.

Презумпция – это априорное суждение о существовании некоего состояния, которое принимается за истину до тех пор, пока не опровергнуто.

Импичмент – это особый порядок привлечения к ответственности и отрешения от должности высших должностных лиц государства.

Дееспособность – это возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности. (Ст. 60 Конституции Российской Федерации – дееспособность возникает у лица по достижении им совершеннолетия).

Задания 1, 5 (Г.К. Жуков) и 6 носят творческий характер и оцениваются в соответствии с обозначенными выше критериями.

Критерии определения победителей и призёров Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль – обществознание) в 2014-2015 учебном году

Максимальное количество баллов за работу равно 100. Для каждой параллели классов (7-9, 10 и 11) с учетом сложности заданий разработаны свои критерии определения призёров и победителей (1, 2 и 3 место).

Критерии определения победителей и призёров олимпиады среди школьников 7-9 классов (по сумме набранных баллов):

1 место – 72-100 баллов;

2 место – 63-71 баллов;

3 место – 58-62 баллов.